

Даний звіт зроблений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року № 178 «Про затвердження Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління ЗДО.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У своїй діяльності заклад здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), Постанови МОЗ України «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 22.09.2020 р. №55, листів Міністерства освіти і науки від 30.07.2020 № 1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році», від 30.07.2009 №1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», від 27.09.2010 №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», від 09.12.2019 № 1/9-750 «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1, 4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах», Статуту закладу та річного плану роботи.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення сприятливих умов для особистісного становлення дитини, забезпечення її збалансованого гармонійного розвитку, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДО

Команда фахівців закладу дошкільної освіти у складі директора, вихователя-методиста, корекційних педагогів, музичного керівника, практичного психолога, вихователів та помічників вихователів постійно творчо працює над модернізацією змісту в освітньому процесі, знаходиться в пошуку ефективних форм і методів організації освітнього процесу. Система цінностей, якою користуються педагоги закладу, визначає гуманістичний, цивілізований, культурний, професійний спосіб діяльності та взаємодії з дітьми.

Педагогічний процес у закладі освіти здійснювали 27 педагогів, з них:

вища категорія – 9 ч.; I категорія – 3 ч.; II категорія – 1 ч.; «спеціаліст» - 10 ч.; без категорії – 4ч.; вчитель-методист – 1 ч.; старший вчитель – 2 ч.; вихователь-методист - 7 ч.; старший вихователь - 1 ч.; повна вища – 17 ч.; базова – 7 ч.; неповна вища – 3 ч.; до 3-х років – 3 ч.; від 3 до 10 років - 2 ч.; понад 20 років - 22 ч.

Педагогічна освіта та професійна підготовленість педагогічних працівників дозволяє надавати освітні, оздоровчі послуги здобувачам дошкільної освіти на достатньому рівні. Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу сприяє атестація, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників»), наказів департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 12.08.2021 № 450-к/тр «Про склад атестаційної комісії III рівня щодо проведення атестації керівних кадрів, інших педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладів,

установ у 2021/2022 році», департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міськради від 06.09.2021 № 152 «Про проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міста Кривого Рогу у 2022 році», від 14.09.2021 № 295-к/тр «Про склад атестаційної комісії та проведення атестації керівників закладів освіти міста у 2021/2022 навчальному році», відділу освіти Сакаганської районної у місті ради від 16.09.2021 №204 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2022 році та склад районної атестаційної комісії», згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. В міжатестаційний період 2021-2022 н.р. в закладі було атестовано 3 педагоги: вихователі Н. Абримова, А. Паранук, С. Пузейчук атестувались атестаційною комісією I рівня.

ОХОРОНА ПРАВ ДИТИНСТВА ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ

Упродовж I півріччя проводилась відповідна робота щодо прав дитинства та соціального захисту вихованців дошкільного закладу. У ЗДО в наявності добірка нормативних документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі прав та охорони дитинства, створено електронну базу даних дітей пільгових категорій. Протягом вересня проведено обстеження умов проживання сімей дітей пільгових категорій з метою надання педагогічної та психологічної допомоги, про що складено відповідні акти.

В закладі дошкільної освіти виховувалось 145 дітей. З них 30 дітей раннього віку, 115 дітей дошкільного віку. Педагогічним колективом забезпечувався гармонійний розвиток особистості дітей раннього та дошкільного віку, у відповідності із науково-практичними засадами оновленого Базового компонента дошкільної освіти. Форми організації освітнього процесу на групах раннього, молодшого, середнього та старшого дошкільного віку будувались на основі комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля». Коррекційно-розвиткова робота з дітьми з особливими освітніми потребами в дошкільних групах спеціального призначення із затримкою психічного розвитку № 1,5,11 проводилася за корекційною програмою розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», в групах для дітей з мовленнєвими порушеннями № 3, 4, 8 на основі програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програми «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико фонематичним недорозвиненням мовлення» І. Кравцова, Л. Стахова. При здійсненні освітнього процесу педагогічні працівники закладу дотримувалися вимог Положення про академічну доброчесність, Положення про запобігання боулінгу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, організовували педагогічний процес з врахуванням Правил поведінки для учасників освітнього процесу.

Річний план 2021-2022 н.р. передбачав вирішення колективом таких завдань:

1. Створення оптимальних умов направлених на збереження та формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільника шляхом використання здоров'язбережувальної та здоров'яформувальної інноваційної технології - теренкур.
2. Забезпечити багатofункціоне, варіативне, доступне, розвивальне, безпечне предметно-просторове середовище для сприятливого та гармонійного розвитку особистості здобувача дошкільної освіти шляхом формування компетенцій за освітніми напрямками «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Мовлення дитини».
3. Продовжувати розвивати основи патріотичної свідомості здобувачів дошкільної освіти як представників українського народу шляхом розширення знань про українську культуру та звичаї, підвищення морально-духовних якостей.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Упродовж першого півріччя методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів. Програмне та психолого-методичне забезпечення педагогічного процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності закладу. Методична та науково-теоретична робота базувалася на досягненнях науки, перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів і була спрямована на підвищення компетентності та професійної майстерності кожного педагога. Дієвою формою підвищення наукового, фахового та методичного рівня педагогів є, було і залишаються методичні форми роботи: семінари, семінари-практикуми, онлайн-конференції тощо. Педагоги нашого закладу приймали активну участь у даних заходах, під час яких ділилися досвідом, отримували нові знання. Важливим аспектом діяльності адміністрації закладу дошкільної освіти створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів-початківців. У закладі працюють 5 молодих педагогів. За кожним з них закріплено досвідченого педагога-наставника які допомагали молодим педагогам в організації освітньої роботи з дітьми.

Диференційований підхід до молодого вихователя та педагога з великим досвідом роботи допомагає розкрити потенційні можливості та раціонально використати індивідуальні здібності кожного члена колективу. З метою підвищення ефективності педагогічної діяльності, адаптації молодих вихователів до стилю роботи закладу працювала «Школа педагога-початківця», на якій розглядалися питання написання календарно-тематичного планування, оформлення документації, проведення режимних моментів, занять, свят та розваг, тощо.

У 2021-2022 н.р. заклад продовжив роботу над II етапом обласної проблеми «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи» 2020-2023н.р». II етап обласної проблеми (Практичний (системний) був спрямований на підготовку педагогічних працівників до запровадження основних ідей проекту через активізацію методичної роботи та впровадження в практику роботи інноваційної технології «Сходінками LEGO» з вихованцями старшого дошкільного віку.

Виконуючи завдання намічені у річному плані за 2021-2022 н.р., педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою роботи з дітьми. На заняття виносився лише основоположний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. В роботі з дітьми використовувались як традиційні так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій.

Планування контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі було системним, відповідало річним завданням та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям та спеціалістам.

Вивчення стану життєдіяльності вихованців традиційно проводилось у вигляді контролю за освітньою діяльністю, оперативний контроль передбачав перевірку дотримання правил внутрішнього порядку, стану ігрових приміщень, рівень створення навчально-ігрового середовища, стан документації, рівень планування, дотримання рухового режиму в процесі перебування в дитячому садку, робота з фізичного виховання, форми роботи з мовлення, санітарний стан груп.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО протягом року проводилась ретельна робота з охорони життя та здоров'я дітей, та запобігання дитячого травматизму. Ці питання знаходяться на постійному контролі адміністрації дошкільного закладу, обговорюються на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах. Нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу не було. Цьому сприяла розташована в батьківських куточках і постійно поновлювана інформація щодо попередження різних видів травмування дітей, різноманітні форми роботи з дітьми: заняття, бесіди, дидактичні ігри тощо, за допомогою яких у дітей формувались уявлення про можливі небезпечні ситуації, відпрацьовувались стереотипи поведінки в умовах загрози та виникнення небезпечних ситуацій. Результат роботи – відсутність травматизму дітей. На достатньому рівні проводяться традиційні щорічні заходи: «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень знань з основ безпеки дитини» під час яких мали місце цікаві форми роботи з дітьми, батьками, працівниками з різних розділів безпеки життєдіяльності.

В закладі створена комплексна система контролю за повноцінною роботою всіх учасників освітнього процесу. Основними функціями управління є: мотивація, організація діяльності, комунікація, координація, корекція та контроль і аналіз. Управлінська діяльність здійснювалась на основі партнерсько-рівноправного стилю взаємин. В закладі створена комплексна система контролю за повноцінною роботою всіх учасників освітнього процесу: створена циклограма управлінської діяльності, розроблено циклограму контрольної-аналітичної діяльності, критерії оцінювання роботи працівників закладу та картки аналізу освітнього процесу.

Адміністрація закладу планує та здійснює контроль за рівнем педагогічної майстерності педагогів та розвитком дошкільників, дотриманням санітарно – гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Дотримання техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм обов'язкова умова для створення безпечних умов для учасників освітнього процесу. Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було призначено відповідальних за ТБ та охорону праці в закладі, проводяться навчання та перевірка знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з пожежної безпеки, надання першої долікарської медичної допомоги, ОП. Щокварталу проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території

дошкільного закладу та групових приміщеннях. Відповідальною особою з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та складаються акти.

Заступник завідувача господарства закладу М.Ємець, слідкувала за станом меблів, обладнання, своєчасно виявляла неполадки та забезпечувала ремонт обладнання. Своєчасно забезпечувала миючими, чистячими та дезінфікуючими засобами.

В закладі створено безпечне та комфортне розвивальне середовище, постійно здійснюється адміністративно-громадський контроль за станом території та приміщень, дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил протипожежної і особистісної безпеки, правил цивільного захисту тощо.

Питання безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту передбачено у плані роботи закладу та календарних планах у роботі з дітьми, розглядаються на засіданнях педагогічних рад і виробничих нарадах. Аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу свідчить про те що в поточному році травмування дітей в освітньому процесі не було у порівнянні з минулим роком. Таким чином, контроль із питань з охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО мав комплексний характер і вчасно реалізувався адміністрацією.

Залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволили проводити заходи, які підтримали матеріальну базу установи: для групових майданчиків завезено пісок, виконано ряд ремонтних робіт по благоустрою приміщень закладу, проведений частковий ремонт огорожі, ремонт системи водозабезпечення – заміна кранів гр. №11.;полагоджено 4 розетки; реставрація огорожі території закладу; проведені роботи по підготовці закладу до зимового періоду;перезарядка вогнегасників -21 шт;підготовка до повірки пожежних кранів – 6 шт./20 м; заміна мармітів на електроплитах (3шт.);ремонт духової шафи (харчоблок); здійснено роботу по благоустрою території закладу (здійснено покос трави, прибирання гілок);навчання відповідальних осіб забезпеченню теплопостачання;замінено 6 ламп у приміщенні.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Вся медична робота в закладі дошкільної спрямована на зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту». Під керівництвом сестри медичної старшої проводяться усі необхідні профілактичні заходи: контролюється виконання санітарно - гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках; складається щоденне меню відповідно норм та порядку організації харчування, здійснюється щоденний огляд дітей під час ранкового прийому, проводиться інформаційна робота для батьків через інформаційні онлайн куточки, куточок здоров'я та консультативний пункт. Проводиться моніторинг стану здоров'я дітей та за необхідності надання їм невідкладної медичної допомоги.

Робота групи НАССР в 2021-2022 році була спрямована на контроль таких процесів:

- Належне планування виробничих, допоміжних і побутових приміщень для уникнення перехресного забруднення.
- Вимоги до стану приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування обладнання, калібрування тощо, а також заходи щодо захисту харчових продуктів від забруднення та сторонніх домішок.
- Вимоги до планування та стану комунікацій – вентиляції, водопроводів, освітлення тощо.
- Чистота поверхонь (процедури прибирання, миття і дезінфекції виробничих, допоміжних та побутових приміщень та інших поверхонь).
- Здоров'я та гігієна персоналу.
- Поводження з відходами виробництва та сміттям, їхній збір і видалення з потужності.
- Контроль за шкідниками, визначення виду, запобігання їхній появі, засоби профілактики та боротьби.
- Специфікації (вимоги) до сировини та контроль за постачальниками.
- Зберігання та транспортування.
- Контроль за технологічними процесами.
- Маркування харчових продуктів та інформування споживачів.

Відповідно до штатного розпису ЗДО укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування. Систематичний контроль за організацією харчування здійснювали члени групи НАССР, сестра медична старша. Харчоблок та групи в повній мірі забезпечені кухонним інвентарем, посудом, обладнанням. Комірник своєчасно подавала щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та погодженого з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Київській області. Відповідно до примірного

двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, спільно з кухарем та комірником щодня складали меню-розклади на наступний день. До дошкільного навчального закладу приймали лише якісні продукти харчування і продовольчу сировину, за наявності супровідних документів, які відповідали вимогам державних стандартів сертифіката якості, державні реєстри або висновок санітарно - гігієнічної експертизи, ветеринарні довідки. Умови зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини в дошкільному закладі задовільні, відповідають санітарно- гігієнічним вимогам.

МОРАЛЬНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ВИХОВАНЦІВ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЇХ ВІДПОЧИНКУ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ

Адміністрація ЗДО докладає належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі створення належних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у дошкільному закладі проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспілковою організацією, відповідно до колективного договору. Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСКІСТЮ

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Протягом першого півріччя педагогічний колектив закладу працював над питанням модернізації підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин між закладом та сім'єю. Вихователі дошкільного навчального закладу постійно поновлювали інформації в онлайн-батьківських куточках, залучали батьків до організації освітнього процесу. Вдало проходили спільні виставки робіт батьків і дітей за різними темами, конкурси малюнків, а саме: виготовлення поробок з природного матеріалу до дня дитячих винаходів, «Зимова круговерть» виставка поробок. Ми вдячні всім батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах, на території ЗДО, придбанні іграшок, дидактичних матеріалів, створюють затишок та комфорт для дітей, все те, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям.

ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності ЗДО ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно. В основному громадяни звертались з питань влаштування дітей до ЗДО, переводу дитини до іншої групи дошкільного закладу, відрахування дитини з дошкільного закладу, надання довідок працівникам закладу з місця роботи, надання довідок батькам про відвідування їх дітьми закладу, працевлаштування. За суб'єктом всі звернення були індивідуальними. Розроблено та затверджено графік особистого прийому громадян, інформацію розміщено на стенді «Для вас батьки» та на сайті закладу. Відсутність факту повторних звернень та скарг обумовлюється вжитими заходами щодо поліпшення ефективності роботи з даного напрямку, а саме:

- індивідуальний підхід до розгляду звернень громадян, детальне вивчення змісту звернення та підбір доцільних методів, шляхів розв'язання питань;
- максимально ефективний розгляд та реакція на усні звернення громадян;
- забезпечення максимальної ефективності зворотного зв'язку (телефонним зв'язком, індивідуальні консультації);
- подолання бар'єру у спілкуванні, взаємопорозумінні з представниками громадськості, є систематичне відвідування директором масових заходів за участю батьків вихованців;
- розгляд звернень у максимально короткі строки;
- окрема увага до кола питань, що цікавить громадян стосовно діяльності дошкільного закладу.

Всі звернення розглянуто і вирішено позитивно, надано вичерпні відповіді і пояснення. Повторних звернень не надходило.

СТАН МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Будівля дошкільного закладу знаходиться далеко від проїзної частини, має металевий паркан, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищена зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання. Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці. На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі, дослідні ділянки. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу. Всі приміщення закладу, їх обладнання та оснащення, знаходяться в задовільному (робочому) стані. Щорічно проводиться їх обстеження і складаються відповідні акти. Акти дозволяють використовувати приміщення, обладнання та оснащення впродовж усього навчального року. Приміщення оформлені з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, мають гарний естетичний вигляд, оздоблені кімнатними рослинами. Стан матеріально-технічної бази закладу відповідає загальноприйнятим стандартам для дошкільних закладів.

Таким чином, річний план за 2021 – 2022 навчальний рік до 24.02.2022 був реальним, дозволив би досягти поставлених цілей, але у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України та запровадженням воєнного стану згідно з Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. № 64/2022, керуючись ст. 602 КЗпП, освітній процес в закладі призупинено до особового розпорядження і вся подальша робота закладу відповідає вимогам нормативно-правового забезпечення воєнного стану:

Закон України:

- Про освіту
 - Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану
 - Про правовий режим воєнного стану (стаття 15 п. 44)
 - Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану
- Листи МОН:
- Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні
 - Щодо особливостей застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану
 - Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану
 - Щодо відпусток без збереження заробітної плати у зв'язку із введенням в Україні правового режиму воєнного стану
 - Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні
 - Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб
 - Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році
 - Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання
 - Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками.

З 24.02.22 р. у Viber чатах створений онлайн пункт психологічної підтримки для батьків та осіб, що їх замінюють, де розміщувалися рекомендації щодо профілактики посттравматичних стресових розладів у дітей та інші корисні матеріали. Також велася систематична інформаційно – просвітницька робота з працівниками та батьківською громадськістю щодо поведінки у надзвичайних ситуаціях, мінної безпеки тощо.

Директор

Лариса БОРЗЬОНОК

